

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 336 /TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày 19 tháng 4 năm 2019

CÔNG VĂN ĐẾN

SỐ ĐẾN: 529CVĐ

Ngày 24 tháng 4 năm 2019

Chuyển Đ/c Đạt... Kết

THÔNG BÁO

Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ tại Hội nghị triển khai Chương trình khoa học giáo dục năm 2019

Ngày 28/3/2019, tại trụ sở Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ - Chủ nhiệm Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020 “Nghiên cứu phát triển khoa học giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam” (Chương trình khoa học giáo dục) đã chủ trì Hội nghị triển khai thực hiện Chương trình năm 2019. Thành phần tham dự Hội nghị có các Thứ trưởng: Nguyễn Thị Nghĩa, Nguyễn Hữu Độ, Nguyễn Văn Phúc, Lê Hải An, các thành viên Ban Chủ nhiệm Chương trình, đại diện Bộ KH&CN, chủ nhiệm các đề tài, đề án thuộc Chương trình, đại diện lãnh đạo các đơn vị thuộc cơ quan Bộ.

Sau khi nghe báo cáo của Văn phòng Chương trình, ý kiến phát biểu của các Thứ trưởng, các đại biểu dự họp, Bộ Trưởng-Chủ nhiệm Chương trình đã kết luận:

Ghi nhận và cảm ơn sự đóng góp tích cực, có trách nhiệm và tâm huyết của các nhà khoa học, nhà quản lý, các tổ chức và cá nhân trong quá trình đề xuất ý tưởng nghiên cứu, tư vấn, tham mưu xây dựng và thực hiện Chương trình.

Sau 3 năm triển khai thực hiện, mặc dù các đề tài, đề án mới bắt đầu hoặc đang trong quá trình thực hiện, song nhiều đề tài, đề án đã cung cấp cho Bộ những luận cứ vững chắc, làm cơ sở cho việc xây dựng, ban hành chính sách đổi mới giáo dục và đào tạo. Điển hình là các đóng góp xây dựng Dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học, Luật Giáo dục (sửa đổi), Báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW.

Đồng thời, nhiều vấn đề “nóng” của Ngành như đổi mới thi, bạo lực học đường, phát triển đội ngũ, quy hoạch, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở đào tạo giáo viên, giáo dục đạo đức lối sống, xây dựng chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2021-2030, chiến lược phát triển nhân lực chất lượng cao, trình độ cao,... cũng đang được triển khai nghiên cứu bài bản. Điều đó cho thấy, nghiên cứu khoa học đã

gắn với thực tế nhiều hơn, khẳng định bước tiến rất lớn và hướng đi đúng của Chương trình.

Trong quá trình thực hiện, Chương trình cũng hình thành được đội ngũ các chuyên gia am hiểu sâu về lĩnh vực giáo dục và đào tạo để tiếp tục tư vấn cho Ngành, làm tiền đề gắn kết giữa “3 nhà”: nhà lãnh đạo - nhà khoa học - nhà quản lý trong quá trình nghiên cứu, chuyển giao, sử dụng kết quả, sản phẩm nghiên cứu trong đề xuất, xây dựng, hoàn thiện thể chế, chính sách về giáo dục. Tuy nhiên, đó mới chỉ là những kết quả ban đầu, cần thẳng thắn nhìn nhận, chỉ ra những vướng mắc, bất cập, nguyên nhân và có các giải pháp khắc phục kịp thời để nâng cao chất lượng, hiệu quả của Chương trình, đảm bảo mục tiêu và sứ mệnh của Chương trình trong thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW và Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo.

Thời gian tới, Bộ Giáo dục và Đào tạo, thủ trưởng các tổ chức chủ trì, chủ nhiệm và các thành viên tham gia thực hiện các đề tài, đề án thuộc Chương trình cần tập trung thực hiện một số nhiệm vụ, giải pháp, cụ thể như sau:

1. Về công tác chỉ đạo, quản lý

- Thống nhất quan điểm chỉ đạo: công tác xây dựng, ban hành văn bản quản lý, chính sách giáo dục và đào tạo là chức năng nhiệm vụ của các Đơn vị thuộc Bộ (*không phải nhiệm vụ của đề tài, đề án*). Đề tài, đề án có trách nhiệm cung cấp luận cứ khoa học và thực tiễn, số liệu, minh chứng, kinh nghiệm của nước ngoài, kiến nghị, đề xuất về chính sách làm căn cứ cho Đơn vị trong xây dựng và ban hành chính sách; phối hợp thực hiện điều tra, khảo sát, hội thảo, tọa đàm khoa học để thực hiện tốt hơn nhiệm vụ; đồng thời, tham gia truyền thông về các nội dung, nhiệm vụ thực hiện đổi mới của Ngành.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của Lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với Chương trình. Theo đó, căn cứ lĩnh vực công tác được phân công, Lãnh đạo Bộ trực tiếp chỉ đạo thực hiện các đề tài, đề án có liên quan thuộc Chương trình, đảm bảo hoạt động nghiên cứu gắn kết chặt chẽ, phối hợp hiệu quả với việc thực hiện nhiệm vụ quản lý của các Vụ, Cục, Thanh tra và Văn phòng (Đơn vị) do Lãnh đạo Bộ phụ trách;

- Phát huy đầy đủ trách nhiệm và quyền hạn của Ban Chủ nhiệm Chương trình, nâng cao vai trò của từng Thành viên đối với việc tổ chức, quản lý, thực hiện Chương trình. Theo đó, căn cứ lĩnh vực chuyên môn và quản lý, mỗi Thành viên chịu

trách nhiệm toàn diện trước Bộ trưởng-Chủ nhiệm Chương trình về mục tiêu, nội dung, tiến độ và chất lượng khoa học của các đề tài, đề án được phân công hoặc ủy quyền phụ trách;

- Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường thực hiện chức năng quản lý nhà nước đối với Chương trình. Chủ động đề xuất, phối hợp với Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Tài chính trong việc xây dựng, hoàn thiện cơ chế, chính sách, văn bản quản lý Chương trình. Thực hiện cơ chế, chính sách, văn bản đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; tạo điều kiện thuận lợi để triển khai có hiệu quả các nội dung và nhiệm vụ của Chương trình;

- Kiện toàn Văn phòng Chương trình theo hướng tăng cường hoạt động chuyên môn, tăng cường phối hợp, đảm bảo hiệu quả. Tăng cường vai trò và sự tham gia của các Đơn vị thuộc Bộ trong thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá, nghiệm thu giữa kỳ và cuối kỳ việc thực hiện các đề tài, đề án của Chương trình;

- Xem xét, đề xuất khen thưởng, biểu dương để kịp thời động viên, ghi nhận đối với các tổ chức, cá nhân có đóng góp, thành tích tốt. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, rà soát phê bình, kỷ luật nghiêm khắc đối với các tổ chức, cá nhân có vi phạm trong tổ chức, thực hiện Chương trình.

2. Về công tác phối hợp

2.1. Phối hợp trong thực hiện nội dung chuyên môn

- Các Đơn vị thuộc Bộ căn cứ nội dung nghiên cứu chính của các đề tài, đề án đã được phê duyệt có liên quan đến nhiệm vụ thuộc Chương trình công tác do Đơn vị chủ trì thực hiện, chủ động cung cấp thông tin, giới thiệu chuyên gia (*các chuyên gia có kinh nghiệm đã và đang hợp tác với Đơn vị, chuyên gia từ Worldbank, UNICEF, UNESCO, ...*), “đặt hàng” công việc, sản phẩm cụ thể cần đề tài, đề án cung cấp, cử cán bộ tham gia cùng nghiên cứu, giám sát, đánh giá chất lượng việc thực hiện đề tài đề án. Báo cáo Lãnh đạo Bộ phụ trách về kết quả và tình hình phối hợp;

- Đề tài, đề án chủ động nắm bắt thông tin để “cộng hưởng” kịp thời với các hoạt động của Bộ, phối hợp với các Đơn vị có liên quan trong quá trình thực hiện, đảm bảo đề tài, đề án được thực hiện đúng mục tiêu, kế hoạch, tạo ra kết quả, sản phẩm có tính khả thi trong ứng dụng, có chất lượng và phục vụ hiệu quả cho xây dựng, hoàn thiện thể chế, chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo. Báo cáo định kỳ và đột xuất Lãnh đạo Bộ phụ trách, Ban Chủ nhiệm Chương trình về kết quả nghiên cứu, tình

hình phối hợp (qua VPCT KHGD). Chủ động đề xuất giải pháp, phối hợp xử lý các vấn đề “nóng” của Ngành. Tham gia đóng góp ý kiến, tham mưu cho Tiểu ban Kinh tế-Xã hội xây dựng dự thảo Văn kiện trình Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng. Đề xuất những vấn đề cần tiếp tục nghiên cứu sâu, những vấn đề có tính chất dự báo, “đi trước, đón đầu” để phát triển giáo dục và đào tạo trình Trung ương, Chính phủ xem xét.

- Các Đơn vị cùng các đề tài, đề án phối hợp, rà soát lại nội dung và kế hoạch nghiên cứu đã đăng ký, căn cứ yêu cầu thực tiễn của công tác quản lý, đề xuất điều chỉnh về nội dung và kế hoạch thực hiện (*tổ chức nghiệm thu sơ bộ và chuyển giao kết quả đối với các nội dung nghiên cứu đã hoàn thành, loại bỏ những nội dung đã đăng ký nhưng không còn phù hợp, bổ sung nội dung nghiên cứu mới theo yêu cầu thực tiễn và theo quy định về kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh và chấm dứt hợp đồng trong quá trình thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia sử dụng ngân sách nhà nước tại Thông tư số 04/2015/TT-BKHCN ngày 11/3/2015 và các quy định khác về quản lý nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp quốc gia sử dụng ngân sách nhà nước*), báo cáo Lãnh đạo Bộ xem xét, phê duyệt (*hoàn thành trước 30/4/2019*).

2.2. Phối hợp khảo sát trong nước và nước ngoài

- Đề tài, đề án xây dựng kế hoạch, tiêu chí, quy mô, địa điểm khảo sát (trong nước); nội dung học tập kinh nghiệm, cơ quan, đơn vị của quốc gia sẽ đến khảo sát, học tập (nước ngoài), gửi các Đơn vị liên quan có ý kiến và cử cán bộ tham gia thực hiện;

- Đơn vị đóng góp ý kiến cho kế hoạch, nội dung, cử cán bộ tham gia khảo sát; phối hợp với VPCT KHGD hỗ trợ các đề tài, đề án về thủ tục khi đến làm việc với các địa phương hoặc thực hiện điều tra, khảo sát tại nước ngoài (*đối với các đề tài, đề án có đoàn ra*).

2.3. Phối hợp tổ chức hội thảo, tọa đàm khoa học và truyền thông

- Đề tài, đề án phối hợp với Đơn vị và VPCT KHGD thực hiện hoạt động truyền thông theo sự kiện thông qua tổ chức hội thảo, tọa đàm, công bố kết quả nghiên cứu, phỏng vấn, phân tích, bình luận,...

- Đề tài, đề án căn cứ nội dung nghiên cứu, xây dựng danh mục, kế hoạch tổ chức các hội thảo, tọa đàm gắn kết chặt chẽ, phối hợp thực hiện các nhiệm vụ thuộc Chương trình công tác năm 2019 của Bộ (mỗi đề tài, đề án thực hiện tối thiểu 01 hội

thảo, tọa đàm do Lãnh đạo Bộ chủ trì; 02 hội thảo, tọa đàm có sự tham gia của các Đơn vị liên quan thuộc Bộ), gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua VPCT KHGD) để báo cáo Lãnh đạo Bộ xem xét, phê duyệt thực hiện (*hoàn thành trước 15/4/2019*).

3. Về điều kiện đảm bảo

Văn phòng Chương trình Khoa học Giáo dục phối hợp với Vụ Kế hoạch Tài chính, Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường rà soát, cấp kinh phí để thực hiện Chương trình đúng kế hoạch, tiến độ và nội dung đã được phê duyệt và ký kết trong hợp đồng. Các đề tài, đề án thực hiện việc giải ngân, quyết toán, báo cáo theo đúng tiến độ và quy định (*hoàn thành việc giao kinh phí để thực hiện Chương trình năm 2019 trước ngày 30/3/2019, hoàn thành việc xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện Chương trình năm 2020 trước ngày 30/6/2019 theo hướng dẫn của Bộ Khoa học và Công nghệ*).

Trân trọng thông báo kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ-Chủ nhiệm Chương trình khoa học giáo dục để các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan biết và tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để chỉ đạo);
- Các thành viên BCN chương trình (để t/h);
- Bộ KH&CN (để p/h);
- Các đơn vị thuộc Bộ GD&ĐT (để t/h);
- Các tổ chức chủ trì và chủ nhiệm nhiệm vụ thuộc Chương trình KHGD (để t/h);
- Lưu: VT, TH.



TL. BỘ TRƯỞNG
CHÁNH VĂN PHÒNG

Nguyễn Viết Lộc